ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARTIN TOVAR ALARCON	EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 12339299253
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Martín participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas, Se destaca por su disposición para atender orientaciones y por el interés que manifiesta durante las actividades propuestas, lo que favorece una participación constante y enriquecedora en los procesos de aprendizaje.

En las experiencias orientadas al fortalecimiento de la convivencia y los valores, mostró gran motivación durante la escucha del audio cuento "Por Favor", relacionado con el pacto de corresponsabilidad. A partir de esta experiencia, logró reconocer la importancia de utilizar expresiones de cortesía como "por favor" y "gracias" en sus interacciones cotidianas. Asimismo, participó en la ambientación de los personajes de la historia, evidenciando comprensión del mensaje trabajado y disposición para aplicarlo en diferentes contextos.

Se observan avances favorables en el lenguaje verbal. Martín ha enriquecido progresivamente su vocabulario y se expresa con mayor claridad durante las asambleas, los espacios de lectura de cuentos ilustrados, los shows de títeres y las conversaciones espontáneas que comparte con su grupo de pares. Estas experiencias han contribuido al fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y expresivas.

Disfruta de las actividades musicales y participa con alegría en la interpretación de canciones infantiles, acompañándolas con movimientos corporales que favorecen la expresión de emociones y el fortalecimiento de la coordinación motriz.

Además, demuestra un adecuado control de sus movimientos al desplazarse por los diferentes espacios de la unidad operativa. Durante los circuitos de obstáculos y las actividades realizadas en el gimnasio ambientado, evidenció equilibrio, coordinación y confianza para asumir los retos propuestos, participando con interés y motivación. Martín disfruta compartir espacios de juego con sus compañeros, fortaleciendo vínculos positivos y avanzando progresivamente en el respeto por las normas de convivencia. Durante las actividades recreativas y el uso de elementos como los balancines, mostró avances en la espera de turnos y en las interacciones respetuosas con su grupo de pares.

"TODOS LOS APRENDIZAJES MAS IMPORTANTES DE LA VIDA SE HACEN JUGANDO" FRANCESCO TONUCCI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar acompañando el proceso de control de esfínteres mediante rutinas consistentes y refuerzo positivo. De igual forma, es importante fortalecer hábitos adecuados de alimentación en el consumo de verduras.

Estamos muy felices como familia por el aprendizaje que ha tenido Martín muchas gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: M. Alarcon B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA MONTEALEGRE PIRA	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1233929091**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Isabella se destacó por su actitud alegre, amable y respetuosa, estableciendo relaciones respetuosas con sus compañeros y participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser una niña que interactúa con facilidad con los demás, demostrando habilidades comunicativas acordes a su edad.

Además, evidencia un desarrollo favorable, expresándose de manera clara y fluida para comunicar sus gustos, necesidades, emociones e intereses. Asimismo, disfruta entonar canciones infantiles que ha interiorizado satisfactoriamente, participando en los momentos musicales y fortaleciendo así sus procesos de expresión oral.

Durante las actividades pedagógicas, Isabella atiende de manera adecuada las orientaciones brindadas por la profesional, mostrando disposición e interés por cada una de las propuestas. Disfruta especialmente de los espacios de lectura y narración de cuentos, escuchando atentamente las historias presentadas a través de diferentes recursos y representaciones dramáticas. Esto se evidenció en la experiencia relacionada con el cuento El monstruo de colores, donde posteriormente participó en una actividad artística embelleciendo un gran monstruo y expresando sus apreciaciones sobre la historia. De igual manera, mostró interés por el cuento Por favor, relacionado con el pacto de corresponsabilidad y el respeto hacia los compañeros, disfrutando posteriormente de la actividad de pintura de los personajes presentes en la narración.

Se observa también un gran interés por la exploración de materiales y rincones pedagógicos. En la experiencia significativa sobre las profesiones, participó activamente en los diferentes espacios de juego simbólico, como construcción, peluquería y cocina, interactuando con sus pares e intercambiando diálogos de manera espontánea y enriquecedora.

En relación con los hábitos de autocuidado, Isabella participó con agrado en la actividad sobre la importancia del baño, identificando los elementos necesarios para llevar a cabo esta rutina. Asimismo, reconoce la importancia del cepillado dental y los implementos requeridos para mantener una adecuada higiene bucal.

Las experiencias artísticas representan para Isabella una oportunidad de expresión y creatividad. Durante estas actividades explora diferentes materiales, colores y técnicas, dando rienda suelta a su imaginación y manifestando asombro e interés por las tonalidades y combinaciones que descubre en sus creaciones.

"TODOS LOS APRENDIZAJES MAS IMPORTANTES DE LA VIDA SE HACEN JUGANDO"
FRANCESCO TONUCCI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se felicita a la familia por el acompañamiento constante y el compromiso demostrado frente al proceso pedagógico de Isabella. Como recomendación, se sugiere continuar fortaleciendo desde el hogar hábitos relacionados con las posturas adecuadas durante el consumo de alimentos, ya que en algunas ocasiones se ha observado que la niña acostumbra subir los pies sobre la mesa durante este momento.

Gracias por el acompañamiento.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Firma.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DIEGO ALEJANDRO ALARCON CORREDOR	EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031861457
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Diego se ha destacado por ser un niño amable, respetuoso y afectuoso con sus compañeros y compañeras, favoreciendo relaciones positivas dentro de los diferentes espacios de interacción. Se caracteriza por compartir con disposición y alegría los materiales didácticos, demostrando actitudes de cooperación y convivencia que fortalecen el ambiente grupal.

Asimismo, atiende de manera adecuada las orientaciones e indicaciones brindadas por la profesional durante las experiencias pedagógicas desarrolladas tanto dentro como fuera del aula, participando con interés en cada una de las propuestas. Se evidencia una actitud receptiva frente a las actividades, lo que favorece su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.

Diego manifiesta gran interés por las experiencias relacionadas con la expresión corporal y musical. Disfruta especialmente bailar al ritmo de diferentes canciones, participando activamente en dinámicas que le permiten reconocer y fortalecer el conocimiento de las partes de su cuerpo mediante el movimiento y el juego.

Durante la celebración del Día Diferente, se mostró atento y motivado, siguiendo las orientaciones propuestas para explorar cada uno de los ambientes preparados para esta jornada. Disfrutó significativamente de las experiencias relacionadas con la temática de playa, participando en escenarios como la piscina de pelotas, el baile de las olas y la piscina de arena, compartiendo de manera agradable con los compañeros y compañeras.

De igual manera, demuestra gusto e interés por las actividades artísticas y creativas. En la experiencia pedagógica relacionada con la elaboración de la araña, utilizó diversos materiales para decorar y embellecer su creación, evidenciando imaginación, creatividad y disfrute durante el proceso. Posteriormente, integró su producción al juego, realizando recorridos y carreras con ella, fortaleciendo así su capacidad de representación y exploración.

TODOS LOS APRENDIZAJES MAS IMPORTANTES DE LA VIDA SE HACEN JUGANDO" FRANCESCO TONUCCI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se felicita a la familia por el acompañamiento constante y el compromiso demostrado frente al proceso pedagógico de Diego, motivándolo y apoyándolo en las diferentes experiencias de aprendizaje. Como recomendación, se sugiere continuar fortaleciendo los procesos de autonomía relacionados con el control de esfínteres; sin embargo, es importante resaltar los avances significativos que ha logrado en este aspecto, evidenciando un progreso gradual y favorable.

Sin novedad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ofelia M.M

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA VANESSA ARIAS ORTIZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1121983352**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Luciana se destacó por mantener una actitud amable, respetuosa y tolerante hacia sus compañeros, compañeras y profesionales, favoreciendo relaciones amenas dentro de los diferentes espacios de aprendizaje. Se caracteriza por seguir con atención las orientaciones brindadas durante las experiencias pedagógicas, participando de manera activa y mostrando interés por las actividades propuestas.

Demuestra especial motivación frente a los rincones pedagógicos, disfrutando de las experiencias de juego simbólico que favorecen la exploración, la imaginación y la interacción con sus pares. En la actividad relacionada con los oficios y profesiones, participó con alegría en los rincones de cocina, doctor y constructor, explorando los diferentes materiales dispuestos e interactuando de manera adecuada con su grupo de compañeros. Asimismo, es una niña que disfruta compartir y relacionarse de forma armónica con quienes la rodean, evidenciando habilidades de convivencia que contribuyen al fortalecimiento de los vínculos afectivos dentro del grupo.

Por otro lado, se observa que este proceso comunicativo continúa en construcción; sin embargo, ha presentado avances significativos. Luciana ha logrado ampliar progresivamente sus formas de comunicación y participa con interés en la entonación de canciones infantiles que ha interiorizado a través de las diferentes experiencias pedagógicas. De igual manera, disfruta de los espacios de show de títeres, donde permanece atenta, observa con interés y participa cuando se le invita a hacerlo. Se recomienda continuar fortaleciendo este proceso para favorecer una comunicación cada vez más clara y fluida.

Por otro lado, se destaca por su adecuado desarrollo motor, desplazándose con seguridad y autonomía por los diferentes ambientes y escenarios preparados para las actividades. Esta habilidad le permite explorar con confianza los espacios y participar activamente en las propuestas pedagógicas.

.Es importante resaltar los avances alcanzados en el control de esfínteres, evidenciando progresos significativos en su autonomía personal. Asimismo, consume con agrado los alimentos ofrecidos en la unidad operativa, manteniendo una adecuada disposición durante los momentos de alimentación.

."TODOS LOS APRENDIZAJES MAS IMPORTANTES DE LA VIDA SE HACEN JUGANDO" FRANCESCO TONUCCI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo el lenguaje verbal mediante conversaciones, lectura de cuentos, canciones y espacios de interacción que favorezcan la expresión oral, contribuyendo así a que Luciana pueda comunicarse con mayor facilidad y seguridad con las personas que la rodean

Seguimos al pendiente de todo el proceso de la bebe

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Starly Musse

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EVOLET ISABEL MAHECHA JARAMILLO	EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1233930427
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Evolet ha demostrado una participación activa y comprometida en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por atender de manera adecuada las orientaciones brindadas por la profesional, tanto dentro como fuera del aula, evidenciando autonomía e independencia en la ejecución de diversas tareas y asumiendo con responsabilidad los retos acordes a su etapa de desarrollo.

En el ámbito comunicativo, cuenta con un lenguaje verbal claro y fluido que le permite expresar con seguridad sus necesidades, intereses, gustos y opiniones. Esta habilidad favorece sus interacciones cotidianas y fortalece los vínculos que establece con las personas que hacen parte de su entorno. Asimismo, disfruta de las actividades musicales, participando con entusiasmo en la entonación de canciones infantiles que ha interiorizado a través de las experiencias desarrolladas en el aula. También manifiesta gran interés por las actividades relacionadas con la expresión corporal y el movimiento. Disfruta bailar al ritmo de diferentes melodías infantiles, fortaleciendo el reconocimiento de las partes de su cuerpo y la construcción de su esquema corporal. De igual manera, durante las experiencias de conciencia corporal y masajes, participó activamente, logrando identificar diferentes segmentos corporales con atención e interés.

En las actividades artísticas se muestra concentrada, creativa y comprometida. Disfruta la elaboración y embellecimiento de producciones tanto individuales como colectivas, respetando los trabajos de sus compañeros y compañeras, esperando su turno y participando de manera adecuada en los procesos grupales.se destaca por ser una niña amable, respetuosa y buena compañera. Comparte generosamente los materiales y recursos pedagógicos con los que interactúa, favoreciendo ambientes de convivencia armónica. Además, evidencia habilidades de liderazgo durante las actividades propuestas, mostrando disposición para colaborar, orientar y motivar a sus compañeros, contribuyendo positivamente a las dinámicas del grupo.

Se resalta y felicita a la familia por el acompañamiento permanente al proceso pedagógico de Evolet, demostrando interés y compromiso con las actividades desarrolladas en la unidad operativa. Este apoyo se evidenció especialmente durante la celebración del Día Diferente, donde participó con entusiasmo asistiendo con su traje de playa e integrándose activamente a los escenarios enriquecidos preparados para la jornada, disfrutando de cada una de las experiencias propuestas.

"TODOS LOS APRENDIZAJES MAS IMPORTANTES DE LA VIDA SE HACEN JUGANDO" FRANCESCO TONUCCI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo los procesos de autonomía e independencia en los hábitos de higiene personal, favoreciendo la adquisición progresiva de habilidades de autocuidado acordes a su edad.

muchas gracias por los aprendizajes

FIRMA DEL PADRE/MADRE: HAR Jabladi Jaramillo Vargas

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIHAM VICTORIA REYES CARRILLO	EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031861906
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Victoria participó activamente en las diversas experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés, disposición frente a los procesos de aprendizaje. Se caracteriza por ser una niña alegre, respetuosa y afectuosa, cualidades que favorecen su interacción con los demás y la construcción de relaciones armoniosas con las compañeras y compañeros.

Las actividades artísticas constituyen uno de los espacios que más disfruta; en ellas explora libremente diferentes materiales, fortaleciendo su creatividad e imaginación. Durante estas experiencias manifiesta curiosidad y asombro al descubrir nuevas tonalidades y formas de expresión, participando activamente en cada propuesta.

Se evidencia avances significativos en el lenguaje oral, expresándose con claridad y seguridad para compartir sus ideas, emociones, intereses y necesidades. Además, participa en los momentos musicales, entonando canciones infantiles que ha aprendido e interiorizado, fortaleciendo así sus habilidades de memoria, atención y expresión verbal.

Muestra gran interés por los espacios de literatura infantil y narración de cuentos. Escucha con atención las historias presentadas mediante diferentes recursos pedagógicos y representaciones dramáticas, participando activamente en las actividades posteriores. Esto se observó durante la experiencia relacionada con el cuento El monstruo de colores, donde decoró creativamente un gran monstruo e intercambió ideas sobre la historia. Asimismo, disfrutó del cuento Por favor, enfocado en el fortalecimiento del respeto y la convivencia, realizando posteriormente la pintura de los personajes presentes en la narración. Disfruta de las propuestas de exploración y juego en los rincones pedagógicos.

En la experiencia sobre las profesiones participó activamente en los espacios de construcción, peluquería y cocina, interactuando con sus pares mediante diálogos espontáneos que favorecieron el juego colaborativo y el desarrollo de habilidades sociales.

En relación con los hábitos de autocuidado, reconoció con facilidad los elementos necesarios para la rutina del baño durante la actividad desarrollada sobre este tema. Asimismo, identificó la importancia del cepillado dental y los implementos requeridos para mantener una adecuada higiene bucal, demostrando comprensión de estas prácticas de cuidado personal.

Durante las diferentes jornadas pedagógicas, Victoria sigue adecuadamente las orientaciones brindadas por la profesional, mostrando atención, interés y compromiso en el desarrollo de las actividades propuestas.

."TODOS LOS APRENDIZAJES MAS IMPORTANTES DE LA VIDA SE HACEN JUGANDO" FRANCESCO TONUCCI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar promoviendo desde el hogar hábitos relacionados con una postura adecuada durante los momentos de alimentación, ya que en algunas ocasiones se observa que la niña acostumbra subir los pies sobre la mesa mientras consume sus alimentos, así mismo fortalecer procesos de control de esfínteres

Ha avanzado mucho.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Daniela Carrillo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Marcela B.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Paola

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOAQUIN SANTIAGO RODRIGUEZ TRIVIÑO	EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031862010
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Joaquín ha evidenciado avances significativos en el proceso de desarrollo y aprendizaje. Se destaca especialmente el fortalecimiento progresivo de su lenguaje verbal, logrando pronunciar algunas palabras con mayor claridad y mostrando una creciente intención comunicativa; no obstante, es importante continuar estimulando este proceso desde el hogar, brindándole oportunidades constantes de interacción y diálogo que favorezcan la ampliación del vocabulario y la expresión de sus necesidades, intereses y emociones.

En las experiencias relacionadas con la expresión musical, Joaquín participa activamente al entonar canciones infantiles, acompañándolas con movimientos corporales que reflejan su interés y disfrute por este tipo de actividades. Asimismo, manifiesta gran motivación al observar representaciones con títeres y escuchar historias, manteniendo una actitud atenta y participativa durante estas propuestas pedagógicas.
En cuanto al juego simbólico, logra interactuar de manera adecuada con los diferentes materiales y recursos ofrecidos, tal como se evidenció en las actividades relacionadas con hábitos saludables, donde exploró y utilizó los elementos disponibles de acuerdo con las orientaciones brindadas. Sin embargo, aún se observan algunas conductas egocéntricas propias de su etapa de desarrollo, manifestadas mediante llanto o inconformidad cuando debe compartir materiales o cuando otros compañeros utilizan objetos de su interés. Por ello, es importante continuar fortaleciendo habilidades relacionadas con la convivencia, la espera de turnos y la regulación emocional.

Por otra parte, Joaquín demuestra gran interés por las experiencias artísticas, disfrutando de actividades que involucran materiales como plastilina, tizas y otros recursos de expresión creativa, a través de los cuales explora, crea y desarrolla su imaginación.

"TODOS LOS APRENDIZAJES MAS IMPORTANTES DE LA VIDA SE HACEN JUGANDO" FRANCESCO TONUCCI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar potenciando en casa los procesos de fortalecimiento del lenguaje mediante conversaciones, lecturas y juegos comunicativos. De igual manera, es fundamental mantener pautas de crianza coherentes que favorezcan el seguimiento de indicaciones, la regulación de emociones y el desarrollo progresivo del autocontrol. Y fortalecer control de esfínteres

Muchas gracias por el apoyo a las docentes.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Laura

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ELIAN SALVATORE CATAÑO FERNANDEZ	EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1014748684
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Elian evidenció importantes avances en su proceso de desarrollo integral, participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se destaca por su interés en aprender, su disposición para explorar nuevos conocimientos y su participación constante en las actividades desarrolladas dentro del aula. ha mostrado progresos significativos en el fortalecimiento de su lenguaje verbal. Cada vez logra expresar con mayor claridad sus ideas, necesidades e intereses, ampliando progresivamente su vocabulario y estableciendo intercambios comunicativos más fluidos con adultos y compañeros. Estos avances se hicieron visibles durante las asambleas, los espacios de narración de cuentos, los shows de títeres y las conversaciones grupales, donde participó con seguridad.

Disfruta de las experiencias musicales, involucrándose activamente en la interpretación de canciones infantiles. Acompaña las melodías con movimientos corporales espontáneos que favorecen la expresión de emociones, el desarrollo de la coordinación motriz y el disfrute de las actividades colectivas, fortaleciendo además su participación dentro del grupo.

Elian demuestra seguridad y destreza al desplazarse por los diferentes espacios del jardín infantil. Durante las actividades de circuitos y retos motores realizadas en el gimnasio ambientado, afrontó cada desafío con confianza, logrando superar obstáculos mediante movimientos coordinados y mostrando gran motivación para participar. Disfruta compartir con sus compañeros y vincularse a los juegos grupales. Se observan avances en la comprensión y respeto de normas básicas de convivencia, especialmente en aquellos momentos que requieren esperar turnos y compartir materiales o espacios de juego. Estas acciones favorecen relaciones positivas y fortalecen sus habilidades para interactuar con su grupo de pares.

De igual manera, atiende favorablemente las orientaciones brindadas por la profesional y participa de manera activa en las propuestas pedagógicas. Durante la experiencia relacionada con el fortalecimiento de la convivencia y el pacto de corresponsabilidad, escuchó atentamente el audio cuento "Por Favor", demostrando comprensión del mensaje y una participación significativa en las actividades posteriores. Disfrutó especialmente la decoración de los personajes de la historia, reconociendo la importancia de emplear palabras de cortesía como "por favor" y "gracias" en las interacciones cotidianas.

"TODOS LOS APRENDIZAJES MAS IMPORTANTES DE LA VIDA SE HACEN JUGANDO" FRANCESCO TONUCCI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar acompañando el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes, refuerzo positivo y espacios de confianza que favorezcan la adquisición progresiva de este hábito. Asimismo, es importante seguir fortaleciendo pautas adecuadas durante los momentos de alimentación, promoviendo una postura corporal correcta en el comedor y orientándolo en el uso apropiado de los alimentos para favorecer hábitos saludables.

ya esta mejorando con el tema de hacer chichi

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Edwar Cataño

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMUEL ACEVEDO PARRA	EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1019164382
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Samuel se ha caracterizado por mostrar avances significativos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. A lo largo de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, ha evidenciado progresos en su lenguaje verbal, logrando una comunicación cada vez más clara y comprensible. Asimismo, ha enriquecido su repertorio de palabras y participa con mayor fluidez en intercambios comunicativos con sus compañeros y adultos, especialmente durante las asambleas, los shows de títeres, la observación de cuentos ilustrados y otros espacios que favorecen la expresión oral.

Samuel disfruta de las actividades musicales y participa en la interpretación de canciones infantiles, acompañándolas con movimientos corporales que fortalecen su expresión, coordinación y disfrute de las experiencias grupales. De igual manera, se destaca por sus habilidades motrices, evidenciando movimientos ágiles y seguros al desplazarse por los diferentes espacios de la unidad. En las actividades de circuito y obstáculos realizadas en el gimnasio ambientado, logró superar diversos retos motores con confianza, coordinación y disposición para participar. Manifiesta gran interés por las actividades de expresión plástica. Disfruta embellecer murales, figuras y diferentes producciones elaboradas en el aula, mostrando satisfacción por sus creaciones y compartiéndolas con entusiasmo con sus compañeros y docentes. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su imaginación, creatividad y sentido de pertenencia hacia los trabajos realizados.

Asimismo, se destaca por atender de manera asertiva las orientaciones brindadas por la profesional, participando activamente en las actividades propuestas. En la experiencia relacionada con el pacto de corresponsabilidad y el fortalecimiento de la convivencia, escuchó atentamente el audio cuento "Por Favor", demostrando interés y comprensión del mensaje transmitido. Posteriormente, participó con alegría en el embellecimiento de los personajes de la historia, interiorizando la importancia de utilizar palabras de cortesía como "por favor" y "gracias" en las interacciones cotidianas.

."TODOS LOS APRENDIZAJES MAS IMPORTANTES DE LA VIDA SE HACEN JUGANDO" FRANCESCO TONUCCI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres mediante rutinas consistentes y acompañamiento continuo. De igual manera, es importante reforzar hábitos adecuados durante los momentos de alimentación, promoviendo una postura corporal apropiada en el comedor y orientándolo para que utilice los alimentos de manera adecuada, evitando jugar o dispersarlos durante las comidas.

He visto feliz al niño en el tema de esfínteres mejoro demasiado y es super feliz

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Cristian Acevedo.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO ANDRES PEREZ ARRAEZ	EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1233929424
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Thiago se ha caracterizado por mostrar avances significativos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. A lo largo de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, se ha evidenciado progresos en el lenguaje verbal, logrando una comunicación cada vez más clara y comprensible. Enriquece el repertorio de palabras y participa con mayor fluidez en intercambios comunicativos con los compañeros y adultos, especialmente durante las asambleas, los shows de títeres, la observación de cuentos ilustrados y otros espacios que favorecen la expresión oral.

Thiago disfruta de las actividades musicales y participa con alegría en la interpretación de canciones infantiles, acompañándolas con movimientos corporales que fortalecen la expresión, coordinación y disfrute de las experiencias grupales. Su motricidad gruesa es muy buena, evidenciando movimientos ágiles y seguros al desplazarse por los diferentes espacios de la unidad operativa. En las actividades de circuito y obstáculos realizadas en el gimnasio ambientado, logró superar diversos retos motores con confianza, coordinación y disposición para participar.

En cuanto a la convivencia, se observa que disfruta compartir con sus compañeros y participar en juegos colectivos.

Manifiesta gran interés por las actividades de expresión plástica, disfruta embellecer murales, figuras y diferentes producciones elaboradas en el aula, mostrando satisfacción por sus creaciones y compartiéndolas con pares.

Se destaca por atender de manera asertiva las orientaciones brindadas por la profesional, participando activamente en las actividades propuestas. En la experiencia relacionada con el pacto de corresponsabilidad, escuchó atentamente el audio-cuento "Por Favor", demostrando interés y comprensión del mensaje transmitido, también participó con alegría en el embellecimiento de los personajes de la historia, interiorizando la importancia de utilizar palabras de cortesía como "por favor" y "gracias" en las interacciones cotidianas.

"TODOS LOS APRENDIZAJES MAS IMPORTANTES DE LA VIDA SE HACEN JUGANDO" FRANCESCO TONUCCI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres mediante rutinas consistentes y acompañamiento continuo. De igual manera, es importante reforzar hábitos adecuados durante los momentos de alimentación, promoviendo una postura corporal apropiada en el comedor y orientándolo para que utilice los alimentos de manera adecuada, evitando jugar o dispersarlos durante las comidas.

Gracias por el apoyo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Darley Perez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Marcela B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EZEQUIEL RODRIGUEZ RAMIREZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1031861777
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Ezequiel ha evidenciado avances significativos en su proceso de autonomía e independencia, fortaleciendo progresivamente habilidades importantes para su desarrollo integral. Se destaca especialmente el progreso alcanzado en el proceso de control de esfínteres, ya que en diversas ocasiones logra manifestar su necesidad de ir al baño, demostrando una mayor conciencia y participación activa en este aprendizaje.

Asimismo, se observan avances favorables en su lenguaje verbal, logrando enriquecer progresivamente su vocabulario y comunicarse con mayor fluidez durante las interacciones cotidianas. Participa en las asambleas y espacios de diálogo que se desarrollan dentro del aula, expresando sus ideas y compartiendo experiencias con sus compañeros y compañeras.

Ezequiel demuestra gran interés y motivación por las actividades relacionadas con los rincones pedagógicos. Durante estas experiencias explora e interactúa con diversos materiales y escenarios de juego simbólico, tales como construcción, peluquería, cocina, consultorio odontológico y médico. En estos espacios participa activamente, fortaleciendo habilidades sociales como el respeto por los turnos, la convivencia y la interacción positiva con sus pares.

De igual manera, ha mostrado interés por las actividades relacionadas con los hábitos de higiene y autocuidado. Durante los ambientes enriquecidos preparados para abordar esta temática, logró reconocer e identificar diferentes elementos de aseo personal, comprendiendo la importancia de acciones como el baño diario y el cepillado de los dientes para el cuidado de la salud y el bienestar.

En las experiencias artísticas se evidencia una participación entusiasta y creativa. Disfruta explorar diversos materiales como témperas, vinilos, crayolas, tizas y plastilina, utilizándolos para la elaboración de producciones propias de acuerdo con sus intereses. Además, manifiesta satisfacción y orgullo al compartir sus creaciones con los demás compañeros y compañeras, fortaleciendo su autoestima y expresión personal. Se destaca por su agilidad y seguridad al desplazarse por diferentes espacios y escenarios. Esto se evidenció especialmente durante la actividad de circuito de obstáculos ambientada en el aula, donde participó demostrando coordinación, equilibrio y confianza en sus movimientos.

"TODOS LOS APRENDIZAJES MAS IMPORTANTES DE LA VIDA SE HACEN JUGANDO" FRANCESCO TONUCCI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo pautas de crianza y el establecimiento de normas y límites claros en el hogar, favoreciendo el seguimiento de indicaciones y el desarrollo de habilidades de autorregulación. Aunque Ezequiel ha mostrado avances importantes en este aspecto, en algunas ocasiones requiere mayor acompañamiento para atender de manera constante las orientaciones brindadas por la profesional durante las actividades pedagógicas

buen manejo de la comunicacion, el orden y el amor hacia los niños.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Sorica Ramirez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LINDA LUCIANA MUÑOZ CASAS	EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 10318611541
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Linda Luciana se ha caracterizado por ser amable, respetuosa y buena compañera con las personas que hacen parte de su entorno. Se destaca por compartir de manera generosa los materiales y elementos didácticos con los que interactúa, favoreciendo ambientes de convivencia armónica y fortaleciendo los vínculos con sus compañeros y compañeras.

Asimismo, evidencia habilidades de liderazgo durante las diferentes experiencias pedagógicas, participando activamente en las actividades propuestas. Su disposición para colaborar y motivar a sus pares contribuye positivamente al desarrollo de las dinámicas grupales.

Cuenta con un lenguaje verbal claro y fluido, lo que le permite expresar con seguridad sus gustos, necesidades, intereses y opiniones a las personas que la rodean. Además, disfruta participar en actividades musicales, especialmente al entonar canciones infantiles que ha interiorizado con éxito a través de las experiencias vividas en el aula.

Linda manifiesta gran interés por las actividades de expresión corporal y movimiento. Se motiva al bailar al ritmo de diferentes melodías infantiles, fortaleciendo el reconocimiento de las partes de su cuerpo y el desarrollo de su esquema corporal. De igual manera, durante las actividades relacionadas con masajes y conciencia corporal, logró identificar y reconocer diferentes segmentos de su cuerpo, participando de manera activa y atenta.

Se caracteriza por atender de forma asertiva las orientaciones brindadas por la profesional durante las actividades desarrolladas tanto dentro como fuera del aula. Además, demuestra autonomía e independencia en la ejecución de diferentes tareas, asumiendo con responsabilidad los retos acordes a su edad.

En las experiencias artísticas se muestra concentrada y comprometida, disfrutando la elaboración y embellecimiento de producciones individuales y colectivas. Durante estas actividades evidencia respeto por los trabajos de sus compañeros, espera su turno y participa de manera adecuada en los procesos grupales.

Se resalta y felicita a la familia por el acompañamiento constante al proceso pedagógico de Linda, evidenciando interés y compromiso con las actividades propuestas por la unidad operativa. Este apoyo se hizo visible durante la celebración del Día Diferente, donde asistió con su traje de playa y participó activamente en los escenarios enriquecidos preparados para la jornada, disfrutando de cada una de las experiencias propuestas.

."TODOS LOS APRENDIZAJES MAS IMPORTANTES DE LA VIDA SE HACEN JUGANDO" FRANCESCO TONUCCI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar los hábitos alimenticios saludables. No obstante, es importante reconocer los avances significativos que Linda ha demostrado en este aspecto, evidenciando una mejor disposición frente al consumo de diferentes alimentos.

Hi Debe esta muy feliz, en su jardín, ella ha aprendido muchas cosas, es muy despierta.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Gladys Alzate

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM ADRIAN CAMACHO ARIZA	EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031861274
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Liam se ha caracterizado por asistir de manera constante al jardín, lo que ha favorecido el fortalecimiento progresivo de sus habilidades y destrezas en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se evidencia un avance significativo en su lenguaje verbal, expresándose cada vez con mayor claridad y participando en intercambios comunicativos más fluidos con sus compañeros y adultos de referencia durante las actividades cotidianas.

Se destaca especialmente su interés por las experiencias relacionadas con la literatura infantil. Durante la hora del cuento mantiene una actitud atenta y participativa, mostrando agrado por las historias presentadas a través de shows de títeres, lectura de imágenes y audio-cuentos, recursos que favorecen su comprensión, imaginación y desarrollo del lenguaje.

Asimismo, disfruta de las actividades artísticas, explorando con interés diversos materiales y recursos que le permiten expresar su creatividad y elaborar producciones propias. Estas experiencias fortalecen su capacidad de exploración, imaginación y expresión personal.

En la actividad relacionada con el pacto de corresponsabilidad y el respeto entre compañeros, demostró una adecuada disposición para la escucha, prestando atención al cuento "Por Favor" y participando de manera pertinente. Se resalta además que, en múltiples ocasiones, utiliza expresiones de cortesía en sus interacciones con los demás, evidenciando avances en la construcción de habilidades sociales y de convivencia. Durante las actividades de rincones pedagógicos comparte con agrado los materiales y recursos con sus compañeros, interactuando de manera positiva y disfrutando de las experiencias grupales.

De igual manera, presenta movimientos ágiles y seguros al desplazarse por los diferentes espacios dispuestos en el aula, como se observó en la actividad de balancines, donde participó con confianza.

También se destacó durante la celebración del Día Diferente, integrándose activamente a los diversos escenarios pedagógicos diseñados para la jornada.

."TODOS LOS APRENDIZAJES MAS IMPORTANTES DE LA VIDA SE HACEN JUGANDO" FRANCESCO TONUCCI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo pautas de crianza que favorezcan el seguimiento de indicaciones y el cumplimiento de acuerdos, ya que en algunas ocasiones requiere acompañamiento para responder de manera más asertiva a las orientaciones brindadas por la profesional

Gracias por apoyar a mi hijo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Laura Arizo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NICOLAS ALEJANDRO ROA RUBIO	EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031861906
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Nicolás se ha caracterizado por ser colaborador y dispuesto a participar activamente en las dinámicas del aula. Se destaca por su disposición para ayudar a organizar los materiales y elementos didácticos una vez finalizan las actividades y los momentos de juego, demostrando sentido de pertenencia y responsabilidad frente a los recursos compartidos. Se evidencian actitudes solidarias al brindar apoyo a los compañeros y compañeras cuando requieren ayuda, fortaleciendo así los vínculos de convivencia y cooperación dentro del grupo.

Por otro lado, continúa avanzando en el proceso de reconocimiento y regulación de las emociones, aunque en algunas situaciones en las que sus deseos o expectativas no son satisfechos de manera inmediata, manifiesta emociones de frustración mediante conductas como golpear objetos cercanos. Estas situaciones representan oportunidades valiosas para seguir acompañándolo en el fortalecimiento de estrategias de autocontrol, expresión adecuada de emociones y resolución pacífica de conflictos.

Además, se evidencian avances significativos en la construcción de su lenguaje verbal. Durante este periodo ha enriquecido progresivamente su vocabulario y ha mostrado mayor fluidez al comunicarse, participando con mayor seguridad en diferentes experiencias pedagógicas. Además, disfruta especialmente de las canciones infantiles, acompañándolas con movimientos corporales y gestos que favorecen la expresión, la comprensión y la interacción con sus compañeros.

Durante las actividades relacionadas con los hábitos de higiene personal, particularmente aquellas enfocadas en la importancia del baño diario, Nicolás se mostró atento e interesado al explorar el ambiente enriquecido dispuesto en el aula. Logró identificar diversos elementos necesarios para la rutina de aseo, participando activamente en las conversaciones y experiencias propuestas.

En las actividades artísticas, demostró creatividad, especialmente durante la experiencia de "La Araña", donde utilizó diferentes materiales para embellecer la silueta propuesta. Al finalizar, compartió su creación con satisfacción y orgullo, evidenciando interés por sus producciones y por el reconocimiento de sus compañeros.

De igual manera, en la celebración del "Día Diferente" realizada en la unidad operativa, Nicolás participó con gran alegría y motivación, luciendo su traje de playa y disfrutando de cada uno de los escenarios ambientados para la ocasión. Se observó explorando diversos espacios de juego, interactuando con arena, pompas de jabón y elementos de transporte como carretillas, experiencias que favorecieron su imaginación, motricidad y socialización.

."TODOS LOS APRENDIZAJES MAS IMPORTANTES DE LA VIDA SE HACEN JUGANDO" FRANCESCO TONUCCI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo pautas de crianza relacionadas con el seguimiento de indicaciones, la regulación emocional, y seguir fortaleciendo procesos de control de esfínteres

Gracias.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ana.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISAAC PEREZ RUEDA	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1014748684
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el mes de junio, Isaac se caracterizó por demostrar avances significativos en su autonomía e independencia durante el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Participó activamente en los ambientes enriquecidos dispuestos en el aula, evidenciando cuidado, responsabilidad y respeto al interactuar con los diversos materiales y recursos disponibles.

Además, se destacó por su disposición para compartir con alegría junto a sus compañeros, estableciendo interacciones asertivas y participando en diálogos cada vez más enriquecidos con su grupo de pares. Es importante resaltar el fortalecimiento progresivo de su lenguaje verbal, el cual se ha visto favorecido a través de las experiencias vividas durante los últimos meses. Actualmente, logra comunicarse con mayor fluidez, expresar ideas y participar de manera activa en asambleas, show de títeres, rondas y actividades musicales, interpretando canciones e interiorizando sus mensajes. En la experiencia relacionada con la higiene oral, Isaac mostró gran interés y atención al escuchar las orientaciones sobre la importancia y la forma adecuada de cepillarse los dientes. Posteriormente, realizó con interés las acciones propuestas utilizando el material didáctico dispuesto para la actividad, demostrando comprensión de los hábitos de autocuidado.

Durante las experiencias pedagógicas orientadas al reconocimiento de las profesiones, evidenció una participación destacada al explorar los diferentes rincones temáticos organizados en el aula, como el de construcción, cocina y salón de belleza. En estos espacios puso en juego su imaginación, creatividad y habilidades de interacción social, compartiendo experiencias de aprendizaje con sus pares.

Isaac también manifestó gran interés por la literatura infantil, manteniendo una actitud atenta y receptiva durante la hora del cuento. Se observó especialmente motivado al escuchar historias relacionadas con el cuidado corporal y la importancia de mantener hábitos de higiene para favorecer la salud y el bienestar.

En la actividad de expresión artística "La araña", logró enrollar con facilidad la lana sobre el material dispuesto en el ambiente enriquecido. Además, hizo uso de su imaginación y creatividad para embellecer su creación, cuidando cada detalle y compartiéndola con orgullo ante los demás miembros del grupo.

"TODOS LOS APRENDIZAJES MAS IMPORTANTES DE LA VIDA SE HACEN JUGANDO" FRANCESCO TONUCCI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo los procesos de lenguaje verbal mediante conversaciones cotidianas, lectura de cuentos y espacios que favorezcan la expresión de ideas, emociones y experiencias. Felicitaciones a Isaac por los avances alcanzados; su interés, participación continúan favoreciendo su proceso de desarrollo integral.

Seguir contribuyendo en su avance en el lenguaje y construcción de palabras

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Marcela B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner